

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็น การวิจัยและพัฒนา โดยมีรูปแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest Posttest Design) มีรายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.1 กลุ่มตัวอย่าง

- กลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา จากสาขาวิชา 11 สาขาวิชา รวม 12 คน จัดการสนทนา กลุ่มที่ มสธ. จังหวัดนนทบุรี (ยกเว้นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์)
- นักศึกษาจาก 11 สาขาวิชา ๆ ละ 2 คน รวม 22 คน เพื่อสนทนากลุ่มหาประเด็นจิตอาสา
- นักศึกษาจาก 11 สาขาวิชา ตามกลุ่มศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. จำนวน 10 แห่ง ๆ ละ 80 คน รวม 800 คน เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.2 เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การใช้แบบวัดจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พิจารณาค่าความสอดคล้อง ค่าความสอดคล้อง ระหว่าง .60-1.00 ซึ่งมีคุณภาพใช้ได้ มีความสอดคล้องกันและหลังจากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 60 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบวัดโดยวิธีครอนบาค ได้ค่าความเที่ยง .96

1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา โดยให้นักวิชาการศึกษาของศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ที่รับผิดชอบ 10 แห่ง ๆ ละ 80 คน รวม 800 คน

1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis)

ระยะที่ 2 พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจิตอาสาชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยจัดทำชุดกิจกรรมแนะแนว 12 ชั่วโมง วันละ 6 ชั่วโมง และมีระยะติดตามผล 1 ครั้ง รวม 3 วัน

2.1 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว 3 ท่าน

2.2 เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และแบบวัดจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านพิจารณา ความเหมาะสม

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ให้ตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสม

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและเทคนิคที่ใช้

ระยะที่ 3 ทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

3.1 กลุ่มตัวอย่าง

นำไปทดลองใช้กับนักศึกษาพื้นที่ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก จำนวน 30 คน โดยการเก็บข้อมูลก่อนการทดลองด้วยแบบวัดจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ของกลุ่มทดลอง หลังจากนั้นทดลอง 12 ชั่วโมง และระยะติดตามผลอีก 1 ครั้ง รวม 3 วัน

3.2 เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบวัดจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมจากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 30 คน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เปรียบเทียบคะแนนจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยใช้ค่าที่ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผล

ตารางที่ 1 วัตถุประสงค์ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วัตถุประสงค์	วิธีการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์	ผลลัพธ์
ระยะที่ 1 7.1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบเชิงยืนยันพฤติกรรมจิตอาสาของนักศึกษา มสธ.	สนทนากลุ่ม	- อาจารย์สาขาวิชา จำนวน 11 สาขาวิชา รวม 11 คน - นักศึกษาจาก 11 สาขาวิชา ๆ ละ 2 คน รวม 22 คน	- ประเด็นสนทนากลุ่ม - แบบมีโครงสร้าง	- การวิเคราะห์เนื้อหา	เนื้อหาองค์ประกอบจิตอาสาของนักศึกษา
	การเก็บข้อมูลจากนักศึกษา โดยการตอบแบบวัดจิตอาสาของนักศึกษา มสธ.	- นักศึกษา 800 คน จากศวน. มสธ. 10 ศวน. มสธ. ๆ ละ 80 คน	- แบบวัดจิตอาสา	- วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis)	ได้องค์ประกอบจิตอาสาของนักศึกษา มสธ.
7.2 เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	- คุณภาพเครื่องมือ 1. ความตรง 2. ความเที่ยง - การหาคุณภาพเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัด และชุดกิจกรรมแนะแนว	- ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน - นักศึกษา 60 คน	- แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา - แบบวัดจิตอาสา - แบบประเมินความสอดคล้องและเหมาะสมของชุดกิจกรรม	- ค่าความสอดคล้อง - ค่าความเที่ยงของ Cronbach - ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	- ค่าความสอดคล้องที่ใช้ได้ตามเกณฑ์ - ค่าความเที่ยงที่ใช้ได้ตามเกณฑ์ - ค่าความสอดคล้องและความเหมาะสมของชุดกิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์	วิธีการ	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์	ผลลัพธ์
ระยะที่ 2 7.3 เพื่อเปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษา มสธ. ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผล การใช้ชุดกิจกรรม แนวแนว	ทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิตอาสาของนักศึกษา มสธ.	นักศึกษา ศวน. มสธ. นครนายก 3 วัน วันละ 6 ช.ม. และติดตามผล ภายหลังเสร็จการทดลองจำนวน 30 คน	- แบบวัดจิตอาสา - ชุดกิจกรรมแนวที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ - แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	- การทดสอบค่าที (t-test)	- ผลการเปรียบเทียบเพื่อศึกษาองค์ประกอบของพฤติกรรมจิตอาสาของนักศึกษา มสธ. ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผล

ประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นักศึกษาใน 76 จังหวัดจากศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัย 10 แห่ง จำนวน 1,140 คน

กลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ใน 76 จังหวัดจากศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัย 10 แห่ง ๆ ละ 80 คน รวม 800 คน